61	丰度	放課後等力	デイ	サー	・ビス事業所における目	自己評価結果(公表)
	-	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等ス ペースの関係で適切である	3	3	十分なスペースを確保しており、机の配置や 児童と職員の適切な距離に十分な配慮をして います。	今後も療育スペースに関しては、療育によ 集中できる環境を整えるため、工夫を重ね まいります。
	2	職員の配置数は適切である	5	1	国の基準以上の人員を確保して、利用児童に合わせた配置に努めております。	今後も、サービスの質を確保できるよう、 員配置の確認と見直しを随時おこなってま ります。
	3	生活空間は、児童にわかり やすく構造化された環境に なっている。また、障がい の特性に応じ、事業所の設 備等は、バリアフリー化や 情報伝達等への配慮が適切 になされている	3	3	室内には段差は無く、バリアフリーで児童が 転びにくいような工夫、また児童の目から見 てもわかりやすい構造になっております。	現時点では、事業所には車椅子を使用する 童はいませんが、今後、受け入れる際には 境や対応について協議し、検討してまいり す。
	4	生活空間は、清潔で心地よく 過ごせる環境になっているか。 また、児童達の活動に合わせ た空間となっている	5	1	事業所内は衛生状態を保ち、すべてフラット で活動しやすいように配慮しております。	今後も継続して、清潔な空間を保つためい 力してまいります。
	5	必要に応じて、児童が個別の 部屋や場所を使用することが 認められる環境になっている	1	5	内室をパーテーションで区切り、個室の代わりになるような落ち着ける空間を作るなどの配慮をしております。	今後も療育スペースに関しては、療育に。 集中できる環境を整えるため、工夫を重っ まいります。
業務改善業務改善	6	業務改善を進めるため PD CA サイクル(目標設定と 振り返り)に、広く職員 が参画している	6		毎日の引継ぎ時やリフレクション会議を通じ て、業務を振り返り、改善に努めております。	いつでも、どの職員が担当しても同じ手」で安定した支援がおこなえるよう、話してを重ねてまいります。また会議録を作成必要に応じて見直しをおこなうことで、一性を確保してまいります。
	7	保護者様向け評価表を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者様の意向等を把握し、業務改善につなげている	6		アンケート実施後、保護者様からいただいた ご意見は速やかに全職員で共有し、業務改善 に努めております。	今後も、保護者様からいただいたご意見 に、よりよい支援ができるように努めて ります。
	8	職員の意見等を把握する機会 を設けており、その内容を業 務改善につなげている	_		定期的に職員にアンケートや意見交換会を実施し、業務の見直すべき点や反省点を明確にして業務改善につなげております。	今後も定期的なアンケートや意見交換会 施してまいります。
	9	第三者による外部評価を行い、 評価結果を業務改善につなげ ている	1	5	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の記 として検討してまいります。
	10	職員の資質の向上を図るため に、研修を受講する機会や法 人内等で研修を開催する機会 が確保されている	6		オンライン研修や事業所内研修などを通じて、 積極的に研修の機会を確保しております。	今後も、定期的に研修の機会を設け、職 資質や能力の向上に努めてまいります。
	11	適切に支援プログラムが作成、 公表されている	6		支援プログラムを作成し、令和7年度に向け た公表準備をしております。	支援プログラムを作成し、令和7年度に た公表準備をしております。
	12	個々の児童に対してアセスメントを適切に行い、児童と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6		定期的にアセスメントを実施し、保護者様の ご意見や児童の状況を踏まえて、放課後等デ イサービス計画を作成しております。	アセスメント、並びに担当者会議での情 有を図り、よりよい支援計画を作成出来 う努めてまいります。
	13	放課後等デイサービス計画を 作成する際には、児童発達支 援管理責任者だけでなく、児 童の支援に関わる職員が共通 理解の下で、児童の最善の利 益を考慮した検討が行われて いる	6		サービス担当者会議や支援会議をおこない、職員に周知しております。	今後もよりよい支援に向けて支援してま! ます。
	14	放課後等デイサービス計画が 職員間に共有され、計画に 沿った支援が行われている	6		個別支援会議において計画案の内容を把握し、 計画に沿った支援を提供できるよう努めてお ります。	今後も、支援計画に基づいた支援が実施 るよう、支援会議をおこない、よりよい に向けて努力してまいります。

法人で統一されたアセスメントシートを使用

保護者様のご意向と児童発達支援ガイドライ

ンを考慮し、児童に適した支援内容を選択し、

職員間での協議を通じて、活動内容を立案し

-人ひとりの特性や興味に合わせ、教材を選

定し、プログラムが固定化されないよう工夫

各児童の特性に合わせて個別の目標を設定し、

個別活動や集団活動などを柔軟に組み合わせ

業務内容に関する共有や、児童の支援内容に

ついての打合わせを定期的に実施しておりま

家族支援や支援内容について、適切に周知し

ています。また口頭で伝えることができなかっ

日々、児童ごとに個別経過記録を作成し、こ

れを支援の検証や改善に約立てております。

定期的にモニタリングをおこない、児童の状

況や保護者様のご意向に合わせた計画を発表

策定できるよう、見直しを定期的に実施して

児童一人ひとりの状況やニーズ、保護者様の

ご意向を踏まえて、ガイドラインから提供す

べき項目を選択し、必要な支援計画を具体的

学校の課題学習や決められた課題をおこなっ

た後、児童がおこないたい教材を選び、職員

と一緒に取り組んでいく時間も設けています。

児童発達支援管理責任者が参画しております。

関係機関と情報共有をおこないながら、連携

送迎のための下校時間の確認や、学校での児

童の様子について情報提供をおこなっていま

就学前から放課後等デイサービスを利用いた

だいている児童が、別事業所を利用していた

際の情報も相談支援専門員より共有していた

担当者会議に参加させていただき、引継ぎを

担当者会議を通じて、児童発達支援センター

を含む併用利用事業所が連帯して、児童の課

感染症流行の社会状況を考慮し、これまでは

事業所での交流機会は企画しておりません。

今年度は感染症流行の影響で参加できており

連絡帳や送迎時に様子をお伝えし、保護者様

とも定期的に情報共有ができるよう務めてお

必要に応じてご家庭での療育方法や事業所内

相談を通じて、支援に関する助言をおこなっ

契約時に丁寧にご説明させていただいており

ます。また内容に変更などあった際にも、丁

ご希望に応じて事業所での相談の場を設け、

支援会議やモニタリングの際には、計画を丁

連絡帳や送迎時にご相談をお受けしたり、ご

希望に応じて事業所での相談の場を設け、お

悩みを丁寧にお聞きし、助言等に努めており

今年度も感染症流行等の社会状況を鑑み、実

苦情受付窓口と苦情解決のそれぞれの担当を

事業所に掲示しております。また実際に苦情

問題解決に向けた迅速な対応ができるよう心

を受けた場合、その内容を職員間で共有し、

毎月の「COMPASS だより」発行、公式

所内や活動の様子を発信しております。

Web サイトでブログを定期的に更新し、事業

鍵付きのキャビネットで書類の保管、管理を

おこなっております。また使用ずみの書類の

破棄についてはシュレッターを使用しており

児童の特性に合わせた支援方法で、情報伝達

をおこなっております。保護者様に説明する

際は専門用語は避け、分かりやすく伝えられ

保護者様や児童のご要望がほぼ聞かれず、現

各種マニュアルについては、事業所内に掲示

しております。職員間でも共有できるように

地震、火災、風水害、不審者等を想定した学習・

対応・避難訓練を年間計画を組んで実施して

アセスメントやモニタリング時に、服薬やて

んかん発作など、児童の状況を確認しており

アレルギーについては初回アセスメントの際

に保護者様から聞き取り、全職員への周知・

情報共有を徹底し、医師の指示書がある場合

各種マニュアルについては、事業所内に掲示

しております。職員間でも共有できるように

個別支援計画書の中に身体拘束について記載

ヒヤリハット事例が発生した場合には、報告

書を作成し、勉強会を設け情報共有に努めて

虐待防止の研修を実施し、虐待防止について

現在身体拘束が必要な児童のご利用はありま

せんが、利用契約書に身体拘束の禁止を記載し

ており、生命又は身体を保護する為にやむを得

ず身体拘束をおこなう場合は、あらかじめ文書

により保護者様の同意を得るようにしており

し、保護者様に説明しております。

おります。

ます。

周知徹底しております。

定期的に研修を開き、確認しております。

は、指示書に基づいた対応に努めています。

定期的に研修を開き、確認しております。

るよう心がけております。

在計画はしておりません。

おります。

施はできておりません。

がけております。

ます。

寧に説明し、同意を得ております。

保護者様のご意向をお聞きしております。

寧な説明を心がけております。

題や解決方法について検討しております。

だき、状況把握に務めております。

させていただいています。

した支援をおこなっております。

た場合、職員日誌で周知しております。

た支援計画を作成しております。

具体的な支援計画を作成しております。

しております。

ております。

しております。

児童の適応行動の状況を標準 化されたツールを用いた フォーマルなアセスメント

や、日々の行動観察なども含

むインフォーマルなアセスメ ントを使用する等により確認

放課後等デイサービス計画に は、放課後等デイサービスガ イドラインの「放課後等デイ サービスの提供すべき支援」

の「本人支援」、「家族支援」、

「移行支援」及び「地域支援

地域連携」のねらい及び支援

内容も踏まえながら、児童の

支援に必要な項目が適切に設 定され、その上で、具体的な 支援内容が設定されている

活動プログラムの立案をチー

活動プログラムが固定化しな

児童の状況に応じて、個別活 動と集団活動を適宜組み合わ

せて放課後等デイサービス計

画を作成し、支援が行われて

支援開始前には職員間で必ず 打合せを行い、その日行われ

る支援の内容や役割分担につ

いて確認し、チームで連携し

支援終了後には、職員間で必ず

打合せをし、その日行われた支

援の振り返りを行い、気付いた

日々の支援に関して記録をと

ることを徹底し、支援の検証

定期的にモニタリングを行い

放課後等デイサービス計画の

見直しの必要性を判断し、適

切な見直しを行っている

放課後等デイサービスガイ

ドラインの「4つの基本活

動」を複数組み合わせて支

児童が自己選択できるような

支援の工夫がされている等、

自己決定をする力を育てる:

障害児相談支援事業所のサー

ビス担当者会議や関係機関と

の会議に、その児童の状況を

よく理解した者が参画している

地域の保健、医療(主治医 や協力医療機関等)、障害福

祉、保育、教育等の関係機

関と連携して支援を行う体

学校との情報共有(年間計画・ 行事予定等の交換、児童の下

校時刻の確認等)、連絡調整

(送迎時の対応、トラブル発

生時の連絡)を適切に行っている

就学前に利用していた保育所

や幼稚園、認定こども園、児童

発達支援事業所等との間で情

報共有と相互理解に努めている

学校を卒業し、放課後等デイ

サービス事業所から障害福祉

サービス事業所等へ移行する

場合、それまでの支援内容等

の情報を提供する等している

地域の児童発達支援センター

との連携を図り、必要等に応

じてスーパーバイズや助言や

研修を受ける機会を設けている

放課後児童クラブや児童館

との交流など外部との活動

(自立支援) 協議会等へ積極

日頃から児童の状況を保護

者様と伝え合い、児童の発

達の状況や課題について共

家族の対応力の向上を図る 観点から、家族に対して家

族支援プログラム(ペアレ

ント・トレーニング等) や家

族等の参加できる研修の機 会や情報提供等を行っている

運営規程、支援プログラム、

利用者負担等について丁寧

放課後等デイサービス計画を 作成する際には、児童や保護 者様の意思の尊重、児童の最

善の利益の優先考慮の観点を

踏まえて、児童や家族の意向 を確認する機会を設けている

「放課後等デイサービス計画」 を示しながら支援内容の説明

を行い、保護者様から放課後

等デイサービス計画の同意を

家族等からの子育ての悩み等

に対する相談に適切に応じ、

父母の会の活動を支援するこ

とや、保護者会等を開催する

等により、保護者様同士で交

流する機会を設ける等の支援

をしているか。また、きょう だい同士で交流する機械を設 ける等の支援をしている

児童や保護者様からの苦情に

ついて、対応の体制を整備す

るとともに、子どもや保護者

に周知し、苦情があった場合

に迅速かつ適切に対応している

定期的に通信等を発行するこ とや、HPやSNS等を活用

することにより、活動概要や

行事予定、連絡体制等の情報

を児童や保護者様に対して発

個人情報の取扱いに十分留意

障がいのある児童や保護者様

との意思の疎通や情報伝達の

事業所の行事に地域住民を

招待する等地域に開かれた

事故防止マニュアル、緊急時 対応マニュアル、防犯マニュ

アル、感染症対応マニュアル

等を策定し、職員や家族等に

周知するとともに、発生を想

定した訓練を実施している

業務継続計画(BCP)を策 定するとともに、非常災害の

発生に備え、定期的に避難、

救出その他必要な訓練を行っ

事前に、服薬や予防接種、て

んかん発作等の児童の状況を

食物アレルギーのある児童

について、医師の指示書に

安全計画を作成し、安全管

理に必要な研修や訓練、そ

の他必要な措置を講じる等、

安全管理が十分された中で

児童の安全確保に関して、 家族等との連携が図られる

よう、安全計画に基づく取

組内容について、家族等へ

ヒヤリハットを事業所内で共

有し、再発防止に向けた方策

虐待を防止するため、職員の

研修機会を確保する等、適切

どのような場合にやむを得ず

身体拘束を行うかについて、

組織的に決定し、児童や保護

者様に事前に十分に説明し了 解を得た上で、放課後等デイ

サービス計画に記載している

な対応をしている

について検討をしている

周知している

支援が行われている

基づく対応がされている

事業運営を図っている

ための配慮をしている

信している

している

面談や必要な助言と支援を

得ている

行っているか

な説明を行っている

通理解を持っている

する機会がある

的に参加している

制を整えている

めの支援を行っている

援を行っている

て支援を行っている

点等を共有している

改善につなげている

いよう工夫している

ムで行っている

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

53

54

非 常 時

等

の

対

応

ている

確認している

保

護

者

様

0) 説 明

責

任

関 係 機

関

ゃ

保

護 者 様

ح

0

連

いる

適 切 な

支

援

の 提 供 している

6

6

6

6

6

1

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

5

5

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

6

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体でおこなった自己評価です。

6

6

1

6

1

ません。

ります。

ております。

す。

5

す。

おります。

に作成しております。

今後も適切にアセスメントをおこなうことに

児童の状況に応じて、児童発達支援ガイドラ

インに示された支援内容を選択しながら、保

護者様のご意向も踏まえた計画を作成してま

いります。また、担当者会議などで情報を共

固定化しないようさまざまな活動プログラム

を立案することで、意欲的に取り組めるよう

職員間で話し合いをおこない、工夫をしてお

今後も新たな活動を年間・月間単位で取り入

れていけるよう、職員間での会議等をおこな

今後も個別活動と集団活動を組み合わせ、個々

今後も、支援開始前の情報共有と確認を継続

よりよい支援を実現するため、今後も、引継

今後も細やかな記録の記載を徹底し、よりよ

い支援がおこなえるよう努めてまいります。

必要に応じて、期間を問わずモニタリングを

実施し、計画の見直しの必要性を検討してま

今後も基本活動を軸に、利用児童が楽しみな

がら成長できるような支援内容を検討してま

今後も、楽しんで取り組めるような内容の教

各関連機関との連携は重要ですので、児童発

達支援管理責任者が参加し、児童の状況を共

今後も関係機関との連携を大切にして支援に

学校との連絡調整は支援をおこなっていく上 で必要ですので、今後も情報提供ができるよ

今後も児童の支援に必要な情報を関係機関と

今後対象児童については、保護者様や障害福

祉サービス事業所との連絡に努めてまいりま

今後も必要に応じて児童発達支援センターか

らの助言を受けながら、児童についての課題

や解決方法の把握をおこなってまいります。

通所を公にしたくない保護者様もおられるた

め、社会状況を考慮しつつ意見を伺いながら、

自立支援協議会の部会員として積極的に参加

し、意見を出し合いながら地域活動を展開し

今後も、保護者様と事業所間で細やかな情報

も伝え合いながら、共通の理解を図ってまい

今後も保護者様からのお悩みやご不明点に対

しては、丁寧な対応を心がけてまいります。

今後も保護者様にわかりやすい説明を心がけ

ていきます。また、ご要望があれば、定期的

なモニタリングの際などにご説明させていた

今後も保護者様からのご相談があった場合に

は、早急に対応できるよう努めてまいります。

今後も保護者様に分かりやすい説明を心がけ

今後も保護者様からのご相談があった場合に

は、情報収集や職員間の共有をおこない、早

社会状況を考慮しながら保護者様のご意向を

まとめ、開催の計画を立案してまいります。

今後も快適にご利用いただけるよう、日常か

らの取り組みを徹底し、同時にお申し入れを

受けた際には、素早く問題解決に向けて対応

今後も継続して、公式 Web サイト、SNS、

YouTube などを通じて療育の様子を発信し

今後も個人情報の取り扱いについては細心の

スケジュール表や絵カードなど、視覚的なア プローチを活用しながら、児童一人ひとりの

特性を理解し、保護者様にも状況に応じた情

今後の検討課題として、保護者様のご意向を

伺いながらどのように企画していくかを検討

緊急時に確実に対応できるよう、今後も保護

者様への提示、お知らせや、職員への周知を

継続的におこない、体制を確実に整えてまい

今後も年間計画を立て、継続して取り組んで

今後も児童の状況を把握するために努めてま

情報は徹底的な更新に努め、今後も職員への

周知を徹底し、食物の提供がおこなわれる際

緊急時に確実に対応できるよう、今後も保護

者様への提示、お知らせや、職員への周知を

継続的におこない、体制を確実に整えてまい

今後も保護者様に分かりやすい説明を心がけ

引継ぎ事例を情報共有し、全職員が意識を共

有し、再発防止や児童が安全に過ごせるよう

今後も、事業所内での研修を継続し、職員の

現在身体拘束が必要な児童のご利用はありま

せんが、利用契約書に身体拘束の禁止を記載し

ており、生命又は身体を保護する為にやむを得

ず身体拘束をおこなう場合は、あらかじめ文書

により保護者様の同意を得るようにしており

意識の向上に努めてまいります。

には細心の注意を払ってまいります。

し、具体的な方針を勘案してまいります。

報伝達や意思疎通に努めてまいります。

急に対応できるよう努めてまいります。

検討してまいります。

ていく予定です。

います。

だきます。

てまいります。

してまいります。

てまいります。

ります。

まいります。

いります。

ります。

てまいります。

に努めてまいります。

ます。

注意を払ってまいります。

共有していけるよう努めてまいります。

有できるよう務めてまいります。

取り組んでまいります。

う努めてまいります。

す。

材を提供できるように努めてまいります

いります。

いります。

ぎを確実におこなってまいります。

しておこなってまいります。

に合った支援計画を作成してまいります。

ります。

い検討してまいります。

有し、計画の見直しを図ってまいります。

より、状況の把握へと努めてまいります。

- に関しては、療育により えるため、工夫を重ねて 質を確保できるよう、職 しを随時おこなってまい
- えた 又は改善目標

COMPA	公表日:令和7年 4月			
放課後等	等デイ [·]	サーヒ	ごス事業所における	自己評価結果(公表)
ェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえ